

Утверждено
приказом отдела образования
администрации города Полярные Зори
с подведомственной территорией
№141 от 20 апреля 2023г.

**Показатели мониторинга оценки качества дошкольного образования
в муниципальном образовании
г. Полярные Зори с подведомственной территорией**

№ п/п	Показатели	Критерии	Доля (%)	Примечание
1. <u>Качество образовательных программ дошкольного образования</u>				
1.1	ДОО, в которых проведена корректировка целевых установок образовательной деятельности в соответствии с обновлением и актуализацией содержания воспитательной компоненты образовательных программ ДОО:			
	наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	да-1; нет-0	%	
	соответствие структуре	да-1; нет-0	%	
	обновление содержания образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	да-1; нет-0	%	
	качество и полнота содержания образовательных областей	0-5	%	
1.2	ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью:			
	наличие адаптированной основной образовательной программы, разработанной и утвержденной в ДОО	да-1; нет-0	%	
	соответствие структуре	да-1; нет-0	%	
	соответствие содержанию образовательных областей (социально-	да-1; нет-0	%	

	коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
	качество и полнота содержания образовательных областей	0-5	%	
2. <u>Качество образовательных условий в ДОО</u>				
2.1	ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:			
	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	чел.	%	
	обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями, помощниками воспитателей)	чел.	%	
	наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	чел.	%	
	наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	чел.	%	
	педагогические работники ДОО, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ДОО за последние 3 года:	чел.	%	
	наличие у педагогических работников высшего образования	чел.	%	
	рабочая нагрузка педагогов ДОО, соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	-	
	обеспечено методическое сопровождение педагогов ДОО	да-1; нет-0	%	
	обеспечено наставничество	да-1; нет-0	%	
	обеспечено психологическое сопровождение педагогов ДОО	да-1; нет-0	%	
2.2	ДОО, в которых развивающая образовательная среда (предметно-пространственный компонент) соответствует требованиям ФГОС ДО:			
	создана предметно-пространственная среда групповых помещений	да-1; нет-0	%	
	создана предметно-пространственная среда участка, территории ДОО	да-1; нет-0	%	
	создана доступная предметно-пространственная среда вне группового помещения (наличие музыкального зала, спортивного зала, бассейна, специализированных кабинетов – логопеда, психолога, дефектолога и т.д.)	Перечислить	-	
	насыщенность среды	да-1; нет-0	%	
	трансформируемость среды	да-1; нет-0	%	

	полифункциональность среды	да-1; нет-0	%	
	вариативность среды	да-1; нет-0	%	
	доступность среды	да-1; нет-0	%	
	безопасность среды	да-1; нет-0	%	
2.3	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО:			
	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным способностям	да-1; нет-0	%	
	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	да-1; нет-0	%	
	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	да-1; нет-0	%	
	обеспечение поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	да-1; нет-0	%	
	обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия	да-1; нет-0	%	
3. <u>Взаимодействие с семьей</u>				
3.1	ДОО, в которых организовано активное взаимодействие с семьей, ее участие в образовательной деятельности:			
	наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	да-1; нет-0	%	
	наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	да-1; нет-0	%	
	количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.)	чел.	%	
3.2	Удовлетворённость родителей услугами ДОО:		%	
3.3	Индивидуальная поддержка развития детей в семье:			
	наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики)	да-1; нет-0	%	

4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками

4.1	ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:			
	обеспечивается контроль за состоянием здоровья воспитанников	да-1; нет-0	%	
	созданы санитарно-гигиенические условия	да-1; нет-0	%	
	проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	да-1; нет-0	%	
	организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	да-1; нет-0	%	
	организовано медицинское обслуживание	да-1; нет-0	%	
	обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)	да-1; нет-0	%	
	обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	да-1; нет-0	%	
	проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	да-1; нет-0	%	

5. Качество управления дошкольной образовательной организацией

5.1	ДОО, в которых обеспечено качество управления дошкольной образовательной организацией:			
	обеспечено документирование образовательной деятельности	да-1; нет-0	%	
	обеспечено планирование и управление организационными процессами	да-1; нет-0	%	
	управление персоналом	да-1; нет-0	%	
	обеспечена внутренняя система оценки качества в ДОО	да-1; нет-0	%	
	разработана программа развития ДОО	да-1; нет-0	%	